

## Kinderrechte helfen Kindern Gegenstände -was passt?!

Zielgruppe: Kinder ab

Ziel: Die Kinder ...

...erkennen ihre Bedürfnisse.

...können mit Alltagsgegenständen  
Kinderrechte verbinden.

...machen sich ihre Rechte bewusst.

### Das braucht ihr:

- Scheibe Brot
- Pflaster
- Buch
- Personalausweis oder anderen Ausweis
- Spielzeug
- Wasser
- Zeitung oder ein Radio
- Eine Pflanze oder Gemüse
- Ein Kleidungsstück
- Ein Stift
- ...

### Erklärung:

Die Gegenstände liegen in der Mitte, die Kinder sitzen in einem Kreis um die Gegenstände herum, so dass jedes Kind alle Gegenstände sehen kann.

Die Gruppenleitung beginnt den Kindern zu erklären, dass sich fast alle Staaten der Welt zusammen getan haben zu den vereinten Nationen, auf Englisch United Nations (UN). In der UN wurden Rechte festgelegt, die für alle Menschen gelten. Auch Kinder haben Rechte, sogar ganz spezielle, da Kinder besonders geschützt und beim Heranwachsen unterstützt werden müssen. Rechte sind Gesetze oder auch Regeln, welche besagen, was richtig ist und was erlaubt oder umgekehrt, was falsch und verboten ist.

Die Kinder können dann gefragt werden, ob sie ihre eigenen Rechte kennen oder was sie glauben, was für sie selbst richtig oder falsch ist und welche Bedürfnisse sie haben.

Dann kann die Aufmerksamkeit auf die Gegenstände in der Mitte gelenkt werden.



Diese Gegenstände stehen für einige der Kinderrechte.

Die Kinder können gefragt werden, was diese Gegenstände mit den Kinderrechten zu tun haben und wobei sie helfen oder wann sie gebraucht werden.

z.B.:

- eine Scheibe Brot – Recht auf etwas zu essen, nicht hungern müssen
- Pflaster – Gesundheit, Hilfe in Notsituationen
- Buch – lesen, Bildung, Informationen
- Ausweis – Name, Identität
- Spielzeug – Freizeit, spielen dürfen
- Wasser – sauberes Wasser, nicht verdursten
- Zeitung oder Radio – Recht auf Informationen, Nachrichten
- Pflanze – Recht auf eine saubere Umwelt
- Kleidungsstück – Recht auf Kleidung
- Stift/Pinsel – schreiben, malen, eigene Meinung
- ...

Die Kinder können auch gefragt werden, welche Gegenstände noch passen würden oder welche Rechte und Bedürfnisse sie noch haben, wo aber jetzt keine Gegenstände in der Mitte für liegen.

