

## Schreimauer

Das braucht ihr:  
• Karten mit Begriffen

Ziel des Spiels: Die Kinder...

...trauen sich laut zu werden.

...können einzelnen Begriffen ihre Rechte Zuordnen.

... lernen, dass es Situationen gibt, in den es schwierig sich Gehör zu verschaffen.

...lernen, dass es wichtig ist, eine Balance zwischen Zuhören und Sprechen zu haben,

Anleitung:

Bei diesem Spiel werden die Kinder in zwei Gruppen geteilt, die sich in 3 oder 4 Metern Entfernung gegenüber aufstellen.

Je ein Kind pro Gruppe stellt sich nochmals 2 Meter hinter die „Gegnergruppe“.

Diese beiden Kinder erhalten verschiedene Begriffe, die

sie ihrer Gruppe zurufen müssen. Der Begriff kann den Kindern entweder mit der Karte gezeigt werden oder ins Ohr geflüstert werden.

Auf ein Zeichen der Spielleitung beginnt dann das Spiel.

Die Gegnergruppe versucht zu verhindern, dass der Begriff verstanden wird, indem sie selbst lauthals herumschreien. Gleichzeitig müssen sie aber auch versuchen, den Begriff ihrer eigenen Vertreter\*in zu hören. Sobald eine Gruppe gehört hat, welcher Begriff ihrer Gruppe zugerufen wurde, müssen sie versuchen, ein passendes Kinderrecht zu diesem Begriff zu finden.

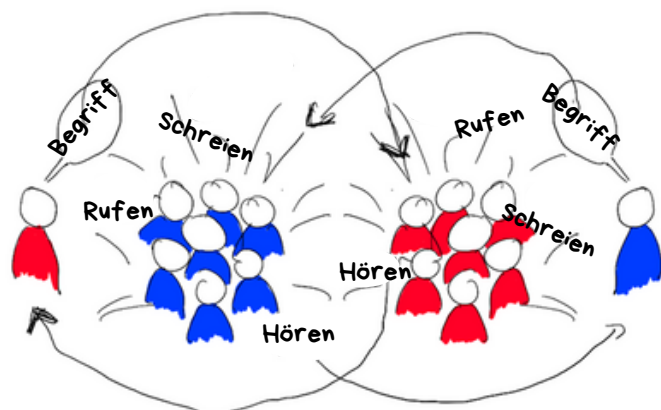
Beispiel: die Vertreter\*in hat „Identität“ gerufen. Das dazu passende Kinderrecht wäre: „Jedes Kind hat das Recht auf seine eigene Identität – eine offizielle

Registrierung, wer es ist – dazu gehören Name, Nationalität und

Familienbeziehungen.“ Es können entweder direkt mehrere Runden direkt

Hintereinander gespielt werden oder nach jedem gehörten Begriff, kann darüber gesprochen werden, warum dieses Kinderrecht wichtig ist und ob der Begriff vielleicht auch zu einem anderen Kinderrecht passen könnte.

Bei den Begriffen kann auch je nach Alter der Kinder variiert werden. Es können auch eigene und neue Begriffe, die noch nicht auf den Karten stehen mit aufgenommen werden.



<b>Medien</b>	<b>Partizipation</b>	<b>Tagebuch</b>
<b>Wasser</b>	<b>Familie</b>	<b>Gerechtigkeit</b>
<b>Ausweis</b>	<b>Krankenhaus</b>	<b>Spielplatz</b>
<b>Musik</b>	<b>Medizin</b>	<b>Sport</b>
<b>Gedanken</b>	<b>Gruppe</b>	<b>Versammlung</b>
<b>Handy</b>	<b>Nachrichten</b>	<b>Rollstuhl</b>
<b>Behinderung</b>	<b>Grenze</b>	<b>Flucht</b>
<b>Minderheit</b>	<b>Radio</b>	<b>Krieg</b>

<b>Religion</b>	<b>Nachhilfe</b>	<b>Gewalt</b>
<b>Hunger</b>	<b>Kinderechtskonvention</b>	<b>Schule</b>
<b>UNICEF</b>	<b>Kinderarbeit</b>	<b>Kinderechte</b>
<b>Vereinte Nationen</b>	<b>Menschenrechte</b>	<b>Überleben</b>
<b>Entwicklung</b>	<b>Verwirklichung</b>	<b>Herkunft</b>
<b>Nationalität</b>	<b>Staatsangehörigkeit</b>	<b>Identität</b>
<b>Einheit</b>	<b>Entführung</b>	<b>Meinungsfreiheit</b>
<b>Informationsfreiheit</b>	<b>Privatsphäre</b>	<b>Bildung</b>

<b>Gewaltfreiheit</b>	<b>Adoptionsschutz</b>	<b>Flüchtlingskinder</b>
<b>Wirtschaftliche Sicherheit</b>	<b>Lautstark</b>	<b>Suchtmittel</b>
<b>Kinderhandel</b>	<b>Ausbeutung</b>	<b>bewaffneter Konflikt</b>
<b>Freunde</b>	<b>Internet</b>	<b>Gleichheit</b>
<b>Staat</b>	<b>Fürsorge</b>	<b>Vormund</b>
<b>Respekt</b>	<b>Glaubensfreiheit</b>	<b>Organisation</b>
<b>Betreuung</b>	<b>soziale Sicherheit</b>	<b>Unabhängigkeit</b>
<b>Gesundheits- versorgung</b>	<b>saubere Umwelt</b>	<b>sexueller Missbrauch</b>